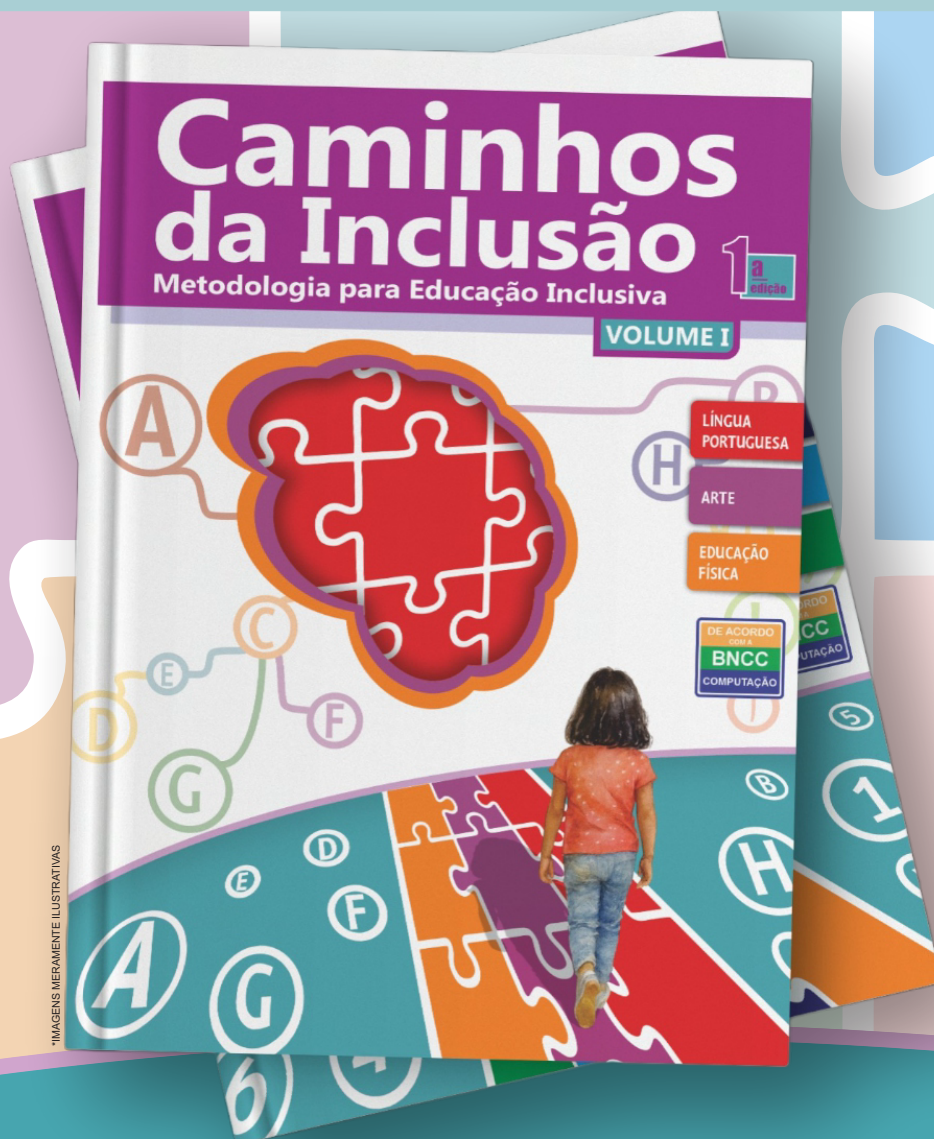


Caminhos da Inclusão

Metodologia para Educação Inclusiva



Esta coleção tem como público-alvo estudantes em fase de alfabetização e letramento do Ensino Fundamental - Anos Iniciais (1º ao 5º ano).



LÍNGUA
PORTUGUESA

ARTE

EDUCAÇÃO
FÍSICA

HISTÓRIA

MATEMÁTICA

GEOGRAFIA

CIÊNCIAS

A coleção é composta por 02 livros metodológicos com sequências didáticas desenvolvidas para apoiar o desenvolvimento de habilidades em estudantes neurodiversos - incluindo TEA, TDAH, dislexia e discalculia. O Volume I reúne sequências que contemplam as habilidades da BNCC nas áreas de Língua Portuguesa, Arte e Educação Física. Já o Volume II abrange Matemática, História, Geografia e Ciências. A obra inclui ainda 96 conjuntos de ferramentas psicopedagógicas e materiais de apoio interativos para aplicação da metodologia de inclusão, além do acesso a uma plataforma digital com planos de aula, videoaulas e outros materiais complementares.

Caminhos de Inclusão: metodologia para educação inclusiva

A alfabetização e o letramento representam marcos fundamentais na trajetória escolar, e cada criança percorre esse caminho de um jeito único. Para estudantes neurodiversos, como aqueles com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Dislexia e Discalculia, esse percurso pode apresentar desafios específicos que exigem olhar atento, estratégias diversificadas e recursos adequados. Pensando nisso, a coleção Caminhos de Inclusão: metodologia para educação inclusiva nasce como um guia completo para apoiar educadores na construção de uma prática pedagógica que acolha as diferenças e transforme obstáculos em oportunidades de aprendizado.



Cada condição do neurodesenvolvimento contemplada na coleção apresenta características próprias que influenciam a forma de aprender. Estudantes com TEA podem beneficiar-se de rotinas visuais e ambientes previsíveis; aqueles com TDAH aprendem melhor com atividades dinâmicas e fragmentadas; crianças com dislexia precisam de abordagens multissensoriais para a aquisição da leitura e escrita; já os estudantes com discalculia requerem suportes concretos para compreender conceitos matemáticos. A coleção oferece adaptações metodológicas específicas para cada um desses perfis, valorizando potencialidades e respeitando ritmos.



Estruturada a partir dos princípios do **Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA)**, a coleção propõe um caminho flexível e intencional para o ensino a partir de uma nova perspectiva: planejar antecipadamente múltiplas formas de engajamento, representação e expressão, garantindo que todos os estudantes tenham acesso real ao conhecimento, independentemente de suas características e formas de aprender.



Composição da coleção



A coleção é composta por 02 livros metodológicos de sequências didáticas organizadas por áreas do conhecimento, conforme a BNCC, com foco especial na fase de alfabetização e letramento. O Volume I contempla Língua Portuguesa, Arte e Educação Física, enquanto o Volume II abrange Matemática, História, Geografia e Ciências. Cada sequência didática trabalha habilidades essenciais dessa etapa escolar, com adaptações pensadas para atender às necessidades específicas dos estudantes neurodiversos, sem perder de vista os objetivos comuns de aprendizagem.

Para apoiar o desenvolvimento das habilidades socioemocionais e a autonomia dos estudantes, a coleção inclui ainda cards de autoavaliação, que incentivam a autorregulação e a reflexão sobre o próprio aprendizado. Ao final de cada disciplina, materiais de apoio complementam as atividades, oferecendo recursos extras para reforço, sistematização e ampliação dos conteúdos trabalhados, sempre com foco na acessibilidade.

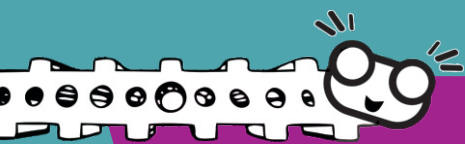


Além dos livros, a coleção conta com 96 ferramentas psicopedagógicas lúdicas e concretas, que funcionam como suportes práticos para a aplicação da metodologia em sala de aula. Completam a obra o acesso a uma plataforma digital exclusiva, onde educadores e famílias encontram planos de aula detalhados, videoaulas explicativas e outros materiais complementares, garantindo suporte contínuo ao longo de toda a jornada pedagógica.

Para completar a experiência, o educador e a família contam com um ambiente virtual exclusivo. Na plataforma digital, estão disponíveis planos de aula detalhados, videoaulas explicativas e materiais complementares, ampliando as possibilidades de aplicação e garantindo um suporte contínuo ao longo de toda a jornada pedagógica.

*IMAGENS MERAMENTE ILUSTRATIVAS





Habilidades específicas da BNCC

EF15LP15	Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.
EF15AR14	Desenvolver projetos com robótica, utilizando artefatos físicos ou simuladores.
EEF12EF01	Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.
EF06MA01	Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica.
EF01CI04	Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.
EF01GE04	Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.).
EF01HI04	Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

O que é o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA)?

O Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) é uma abordagem pedagógica que parte de um princípio simples e transformador: não existe um "estudante padrão". Fundamentado em contribuições da neurociência e da educação inclusiva, o DUA propõe que o ensino seja planejado desde o início para acolher a diversidade, oferecendo múltiplos meios de engajamento, representação e expressão. Em vez de adaptar posteriormente para alguns, o DUA cria caminhos flexíveis para que todos possam aprender: cada um à sua maneira. É a certeza de que, com as estratégias certas, barreiras se dissolvem e o direito de aprender se torna realidade para cada estudante.



Maker4tec Soluções Educacionais LTDA
Rua Antônio Falcão, 220 sala 803
Boa Viagem - Recife/PE CEP 51.020-240

  Fone: (81) 3314-4720



www.maker4tec.com.br