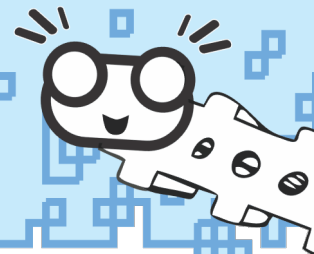


Educação 4.0

Sequências didáticas na era digital



PLANOS DE AULA ENSINO FUNDAMENTAL I LÍNGUA PORTUGUESA

2º
ANO

Título da aula: Blocos Magnéticos e Inventando Narrativas

Duração: 1 aulas de 50 minutos

Ferramenta utilizada: Plugo Link (blocos magnéticos para construção)

Área do conhecimento: Língua Portuguesa

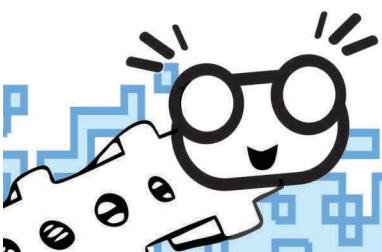
Ano: 2º ano do Ensino Fundamental

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA

(3) Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulem em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, e continuar aprendendo.

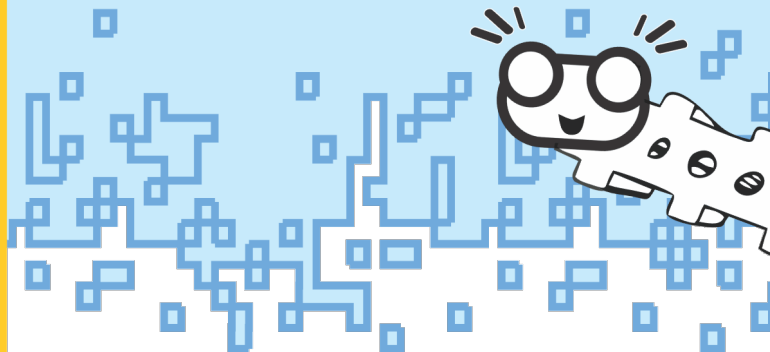
(4) Compreender o fenômeno da variação linguística, demonstrando atitude respeitosa diante de variedades linguísticas e rejeitando preconceitos linguísticos.

(5) Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo de linguagem adequados à situação comunicativa, ao(s) interlocutor(es) e ao gênero do discurso/gênero textual.



Educação 4.0

Sequências didáticas na era digital



HABILIDADES ESPECÍFICAS DA BNCC - LÍNGUA PORTUGUESA

(EF02LP13) Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos

OBJETIVO GERAL

Integrar a construção criativa com blocos magnéticos à prática de produção textual, desenvolvendo narrativas orais e escritas a partir de estruturas criadas com o Plugo Link, culminando na elaboração de um bilhete ilustrado que articule invenção, coordenação motora fina e registro escrito coerente.

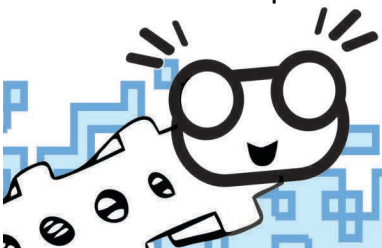
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Construir formas e estruturas significativas com o Plugo Link e associá-las a elementos narrativos.
- ✓ Criar, de forma colaborativa, uma narrativa oral com sequência lógica (início, meio e fim).
- ✓ Produzir um bilhete coletivo, registrando a história criada com atenção à segmentação de palavras e estrutura do gênero.
- ✓ Socializar a produção, exercitando a escuta ativa e a expressão oral adequada ao contexto.

ETAPAS DA AULA

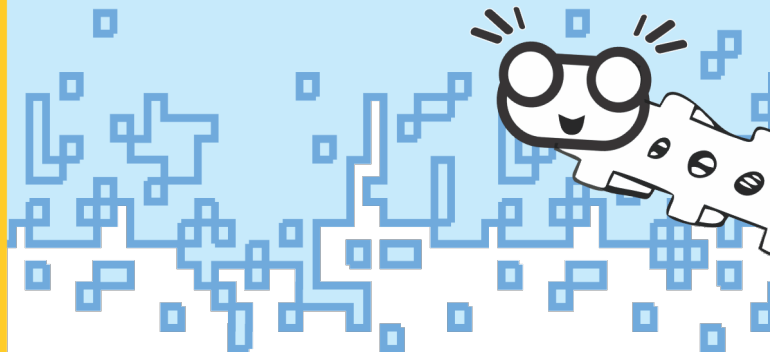
1. Acolhida e Desafio Criativo – “O que essas peças podem virar?” (10 min.)

- ✓ Organize os alunos em semicírculo. Apresente os links magnéticos do conjunto pedagógico Plugo Link.
- ✓ Lance perguntas disparadoras: “O que vocês veem? Com o que essas peças se parecem? O que poderíamos construir com elas: uma casa, um veículo, um



Educação 4.0

Sequências didáticas na era digital



animal, algo completamente novo?”. Permita que os estudantes se expressem livremente.

✓ Faça algumas construções simples (ex: uma torre, um animal abstrato) para inspirar.

✓ Explique a missão de forma clara: “Hoje, cada grupo será uma equipe de inventores. Primeiro, vão construir algo especial com essas peças. Depois, vão criar uma história incrível sobre essa invenção!”.

2. Construção em Grupo e Criação da Narrativa Oral (20 min.)

✓ Divida a turma em grupos de 4 a 6 alunos e distribua os kits Plugo Link.

✓ **Etapa 1 – Construção (8 min.):** Determine um tema aberto para direcionar a criatividade (ex: “Uma invenção para ajudar na escola” ou “Um ser de outro planeta”). Os grupos constroem sua criação colaborativamente.

✓ **Etapa 2 – Planejamento da História (12 min.):** Após a construção, cada grupo planeja uma história oral sobre sua criação. Forneça um roteiro-guia no quadro:

- **Personagem/Invenção:** “Quem ou o que é isso? Qual o seu nome?”
- **Problema ou Missão:** “O que acontece? O que essa invenção precisa resolver ou fazer?”
- **Solução ou Final:** “Como a história termina? A missão foi cumprida?”

✓ Circule entre os grupos, mediando o uso das peças, estimulando a participação de todos e ajudando na organização das ideias narrativas.

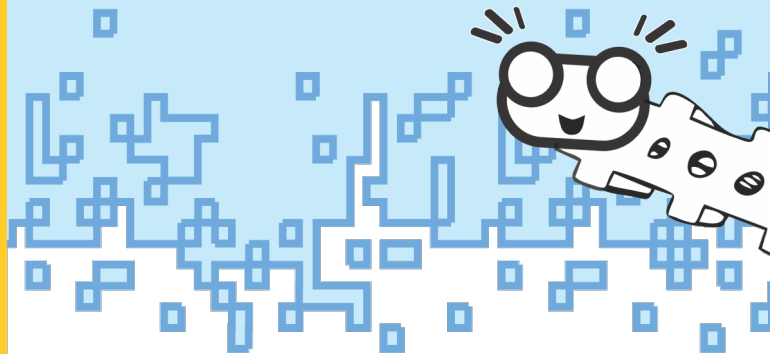
3. Produção Textual Coletiva – “Escrevendo nosso bilhete secreto” (15 min.)

✓ Reúna toda a turma em frente ao quadro. Escolha **uma** das construções (por votação ou sorteio) para ser a protagonista da história coletiva da sala.



Educação 4.0

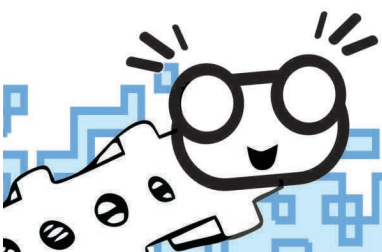
Sequências didáticas na era digital



- ✓ Converse com o grupo autor da construção selecionada para que contem rapidamente a história que criaram.
- ✓ Explique que a turma vai escrever um **bilhete** contando essa aventura. Discuta as características de um bilhete: “Para quem escrevemos? (Para o diário, para um amigo, para os pais). Como começamos? (‘Querido Diário...’, ‘Para minha mãe...’)”.
- ✓ Coordene um **ditado coletivo** para o professor. À medida que os alunos ditam a história, escreva no quadro em letra de forma, modelando:
 - A estrutura do bilhete (data, saudação, corpo do texto, despedida).
 - A segmentação correta das palavras.
 - O uso de letra maiúscula inicial e ponto final.
- ✓ Faça intervenções para garantir a sequência lógica (início, meio e fim) e a riqueza de detalhes.

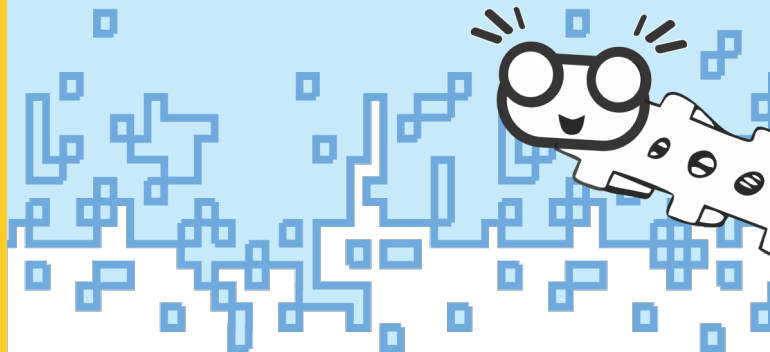
4. Socialização e Registro Visual (5 min.)

- ✓ Realize uma **leitura dramática e coletiva** do bilhete produzido, com você lendo e a turma acompanhando.
- ✓ Registre o momento: tire uma foto da construção escolhida com um dos tablet ou o seu próprio aparelho celular.
- ✓ Explique que, na próxima aula, o bilhete será transcrito para um cartaz e a foto será colada, criando o “Mural das Invenções Narrativas”.
- ✓ Encerre valorizando o trabalho em equipe, a criatividade na construção e o poder das palavras para dar vida às invenções.



Educação 4.0

Sequências didáticas na era digital



AVALIAÇÃO

✓ A avaliação será contínua, com foco em:

- **Colaboração e engajamento** durante a construção física com o Plugo Link.
- **Participação oral** no planejamento e na contação da história em grupo, demonstrando organização e criatividade.
- **Contribuição coletiva** para a estruturação e ditado do bilhete, observando a compreensão da sequência narrativa.
- **Reconhecimento**, durante a escrita no quadro, de aspectos gráficos como segmentação de palavras, maiúsculas e pontuação.

MAKER4TEC

