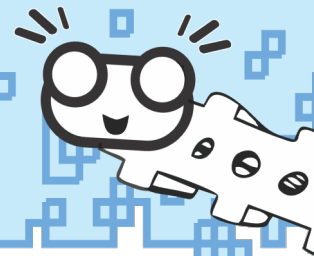


Educação 4.0

Sequências didáticas na era digital



PLANOS DE AULA

ENSINO FUNDAMENTAL I

LÍNGUA PORTUGUESA

2º
ANO

Título da aula: Descobrimo Culturas e Paisagens com Realidade Aumentada

Duração: 1 aula de 50 minutos

Ferramenta utilizada: Orboot Earth (globo interativo com realidade aumentada)

Área do conhecimento: Língua Portuguesa (interdisciplinar com Geografia)

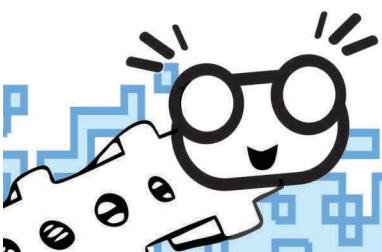
Ano: 2º ano do Ensino Fundamental

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA

(1) Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem.

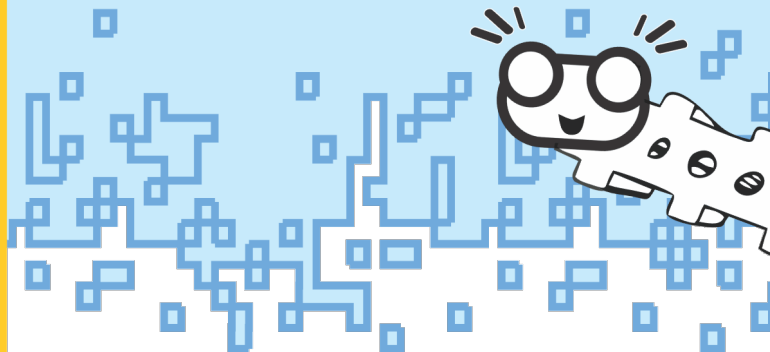
(2) Apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social.

(3). Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulem em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, e continuar aprendendo.



Educação 4.0

Sequências didáticas na era digital



HABILIDADES ESPECÍFICAS DA BNCC - LÍNGUA PORTUGUESA

(EF02LP14) Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

(EF02LP21) Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.

OBJETIVO GERAL

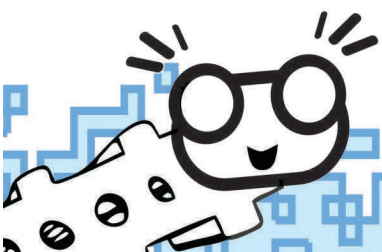
Ampliar o repertório linguístico, cultural e investigativo dos alunos por meio da exploração interativa de países e culturas com o Orboot Earth, desenvolvendo habilidades de leitura de textos informativos, produção escrita de relatos observacionais, expressão oral clara e uso intencional de recursos digitais como ferramentas de pesquisa, registro e compartilhamento de descobertas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Identificar características culturais, paisagísticas e naturais de diferentes países utilizando um recurso digital interativo.
- ✓ Produzir frases descritivas e pequenos relatos de observação a partir das informações exploradas no globo.
- ✓ Compartilhar oralmente, com clareza e sequência lógica, as descobertas realizadas.
- ✓ Participar da construção coletiva de um produto digital (álbum virtual), valorizando o registro escrito e multissemiótico.

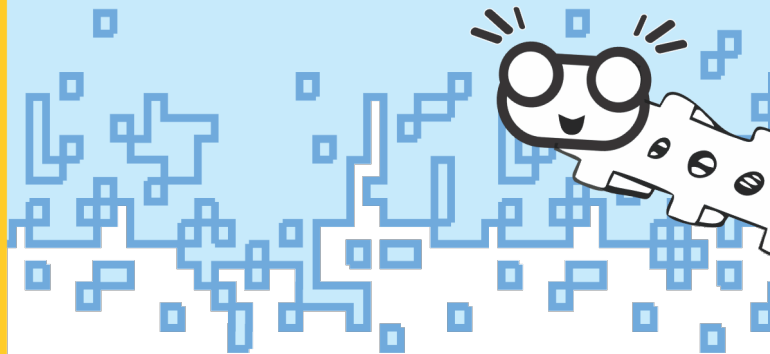
ETAPAS DA AULA

1. Acolhida Investigativa – “O que o mundo nos esconde?” (10 min.)



Educação 4.0

Sequências didáticas na era digital



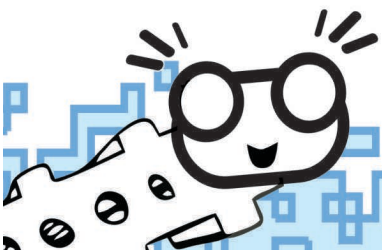
- ✓ Receba os alunos em roda e apresente o globo Orboot Earth.
- ✓ Lance questões ativadoras: “Alguém aqui já viu um globo? O que ele representa?”.
- ✓ Pergunte: “Se pudessemos visitar qualquer lugar do mundo agora, o que gostaríamos de descobrir? Animais diferentes? Comidas? Brincadeiras?”.
- ✓ Anote no quadro algumas palavras-chave sugeridas pelas crianças (ex: “festas”, “animais gigantes”, “roupas coloridas”).
- ✓ Apresente a proposta da aula: “Hoje seremos exploradores digitais. Vamos usar esse globo mágico para descobrir segredos de países distantes!”.

2. Exploração Guiada e Coletiva com o Orboot Earth (15 min.)

- ✓ Conecte o aplicativo a um projetor para que todos visualizem.
- ✓ Escolha coletivamente dois países para explorar (ex: Brasil e Japão).
- ✓ Explore, com a mediação ativa do professor, as categorias “Cultura” e “Animais” de cada país.
- ✓ Leia em voz alta as curiosidades que surgem na tela. Destaque palavras novas e conceitos interessantes.
- ✓ Faça perguntas de compreensão e inferência durante a exploração:
 - “Por que será que no Japão as pessoas fazem reverência ao cumprimentar?”
 - “O que o tamanduá-bandeira come? Como isso se relaciona com o ambiente do Brasil?”.
- ✓ Anote no quadro, em duas colunas (uma para cada país), as informações mais relevantes mencionadas pelas crianças.

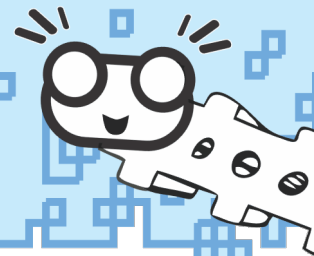
3. Produção Textual Colaborativa – “Ditado ao Professor” (15 min.)

- ✓ Mantenha a turma reunida em frente ao quadro, onde estarão registradas as descobertas.



Educação 4.0

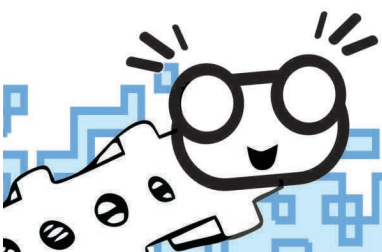
Sequências didáticas na era digital



- ✓ Explique que, juntos, vão criar um “Cartaz das Descobertas”.
- ✓ Inicie a produção textual coletiva: modele a criação de frases descritivas baseadas nas anotações.
 - Exemplo 1 (com base nas anotações sobre o Brasil): “No **Brasil**, há uma festa muito colorida chamada **Carnaval**.”
 - Exemplo 2 (com base nas anotações sobre o Japão): “No **Japão**, um animal símbolo é o **guaxinim japonês**.”
- ✓ Peça que os alunos sugiram frases para cada país. À medida que ditam, escreva no quadro em letra de forma, destacando o nome do país e a palavra-chave da curiosidade.
- ✓ Faça intervenções para ajudar na estruturação da frase, na escolha precisa de palavras e na concordância.

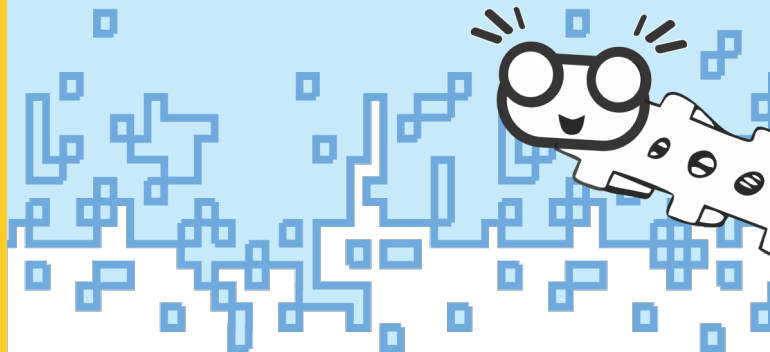
4. Criação do Painel Digital e Socialização Final (10 min.)

- ✓ Com o auxílio de um tablet ou computador, crie um painel digital simples (em um slide do PowerPoint, Google Slides ou mesmo em um documento de texto).
- ✓ Transfira as frases produzidas coletivamente para o painel digital.
- ✓ Adicione, com ajuda dos alunos, imagens dos elementos descobertos (prints da tela do Orboot Earth ou imagens de busca segura).
- ✓ Projete o painel finalizado para a turma.
- ✓ Conduza uma leitura coletiva e celebrativa: divida a turma em dois grupos; um grupo lê as frases sobre um país, o outro sobre o outro país.
- ✓ Encerre ressaltando o trabalho de equipe, a curiosidade investigativa e o poder da escrita para registrar o que aprendemos.
- ✓ Combine que o painel será impresso e afixado na sala ou enviado às famílias por meio digital.



Educação 4.0

Sequências didáticas na era digital



AVALIAÇÃO

- ✓ A avaliação será formativa, baseada na observação contínua de:
 - **Engajamento e escuta ativa** durante a exploração coletiva e as discussões.
 - **Capacidade de localizar e compreender informações** a partir do recurso digital.
 - **Contribuição oral** na construção das frases coletivas, demonstrando organização de pensamento.
 - **Participação colaborativa** em todas as etapas da atividade, valorizando o produto grupal.

MAKER4TEC

