

Educação 4.0

Sequências didáticas na era digital



PLANOS DE AULA ENSINO FUNDAMENTAL I HISTÓRIA

1º
ANO

Título da aula: Memórias familiares, crescimento e identidade

Duração: 2 aulas de 50 minutos

Ferramenta utilizada: Orbooth (globo interativo de realidade aumentada)

Área do conhecimento: História

Ano: 1º ano do ensino fundamental

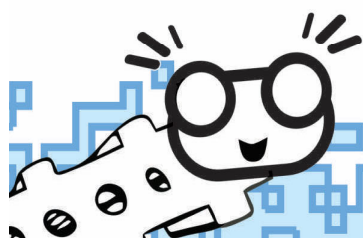
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA ÁREA DE HISTÓRIA

(1) Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.

(3) Elaborar questionamentos, hipóteses, argumentos e proposições em relação a documentos, interpretações e contextos históricos específicos, recorrendo a diferentes linguagens e mídias, exercitando a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos, a cooperação e o respeito.

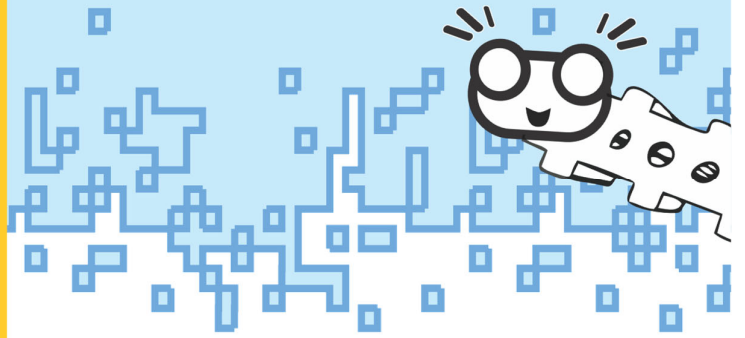
HABILIDADES ESPECÍFICAS DA BNCC - HISTÓRIA

(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.



Educação 4.0

Sequências didáticas na era digital



(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.

(EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

OBJETIVO GERAL:

Identificar e valorizar memórias pessoais e familiares como parte da construção da história individual e coletiva, utilizando recursos tecnológicos interativos para estabelecer conexões entre as próprias experiências e diferentes contextos culturais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

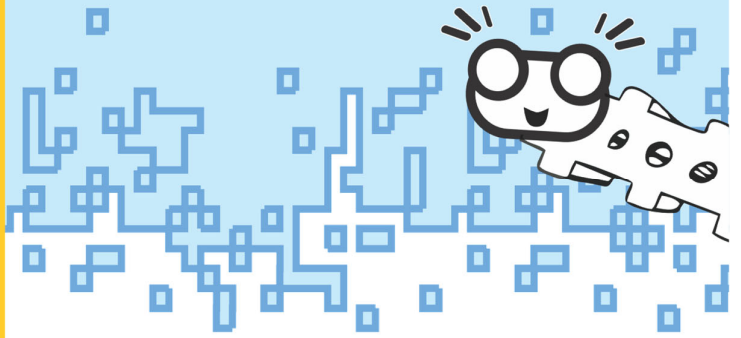
- ✓ Identificar a relação entre a história pessoal e as origens geográficas da família, utilizando o globo interativo para localizar e conhecer características de diferentes lugares de pertencimento.
- ✓ Desenvolver a escuta ativa e a expressão oral sobre memórias familiares, reconhecendo e respeitando diferentes formas de viver, celebrar e se relacionar ao longo do tempo.
- ✓ Compreender a noção de passado, presente e futuro através da construção de uma linha do tempo coletiva, conectando práticas de cuidado, brincadeiras e celebrações nos diferentes espaços de convivência.

ETAPAS DA AULA:



Educação 4.0

Sequências didáticas na era digital



Aula 1

1. Abertura Sensorial: "Onde meu coração bate?" (10 minutos)

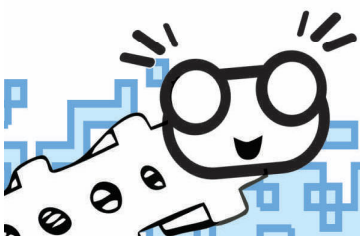
- ✓ Sente-se com as crianças em círculo no chão, próximo ao globo e coloque uma música instrumental suave de fundo.
 - Pergunte: "Se você fechar os olhos e pensar na sua família, que cheiro, cor ou som vem na sua mente?"
- ✓ Permita que as crianças compartilhem brevemente suas experiências.

2. Exploração com o Globo: "Viagem às origens" (20 min)

- ✓ Mostre como a realidade aumentada do globo funciona: ao tocar em países/regiões no tablet, aparecem imagens de comidas, festas, trajes típicos, etc.
- ✓ Pergunte: "Alguém sabe de onde vieram seus avós? Ou algum familiar veio de outro país/estado/cidade?"
- ✓ Ajude as crianças a localizarem no globo:
 - O estado onde nasceram
 - Estados de origem de familiares (se souberem)
- ✓ Destaque no globo uma curiosidade de cada local.
- ✓ Registre no quadro os lugares mencionados.

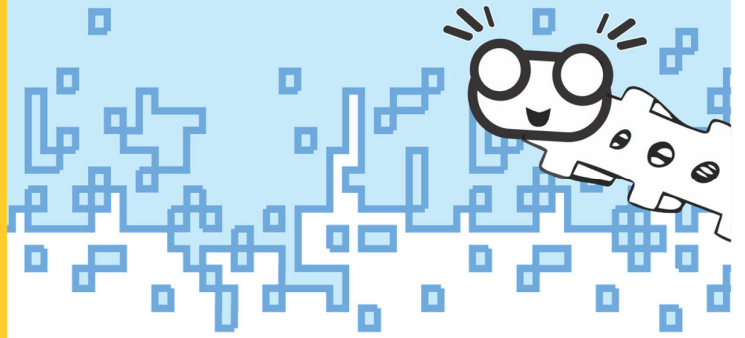
3. Roda de Histórias Familiares (20 minutos)

- ✓ Introduza o conceito: "Assim como os lugares, as famílias guardam histórias na memória!"
 - Use um "bastão da fala" (um objeto simbólico) para organizar a escuta.



Educação 4.0

Sequências didáticas na era digital



- ✓ Inicie você, professor(a): "Minha avó me contava que quando era pequena, não tinha TV. Ela brincava de roda e ouvia histórias no rádio. Alguém tem uma história assim na família?"
- ✓ Estimule com perguntas-guia:
 - "O que seus pais ou avós comiam quando eram crianças?"
 - "Tem alguma brincadeira que sua família ensinou para você?"
 - "Tem algum objeto especial que passa de outra geração para os(as) filhos(as)?"

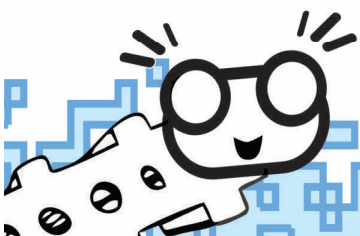
Aula 2

1. Experiência com o Globo – "Festas pelo mundo" (15 minutos)

- ✓ Explore no globo festas tradicionais de diferentes países (ex: Dia de los Muertos no México, Hanami no Japão).
 - Conecte: "Assim como esses países, nossas famílias também têm suas comemorações especiais".
 - Pergunte: "Qual a festa mais importante da sua família? Aniversário? Natal? Festa junina? Alguma festa religiosa?"
- ✓ Registre no quadro as festas mencionadas.

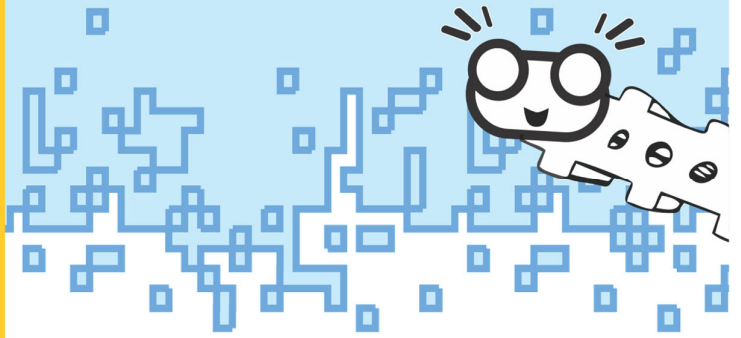
2. Produção e Registro (30 minutos)

- ✓ Organize a turma em grupos, com materiais de desenho acessíveis no centro, e distribua uma folha A4 para cada estudante.
- ✓ Forneça as instruções escritas no quadro ou verbalmente:
 - "Desenhe um momento especial que você viveu ou vive com sua família ou pessoas importantes."
 - "No canto inferior, escreva ou peça ajuda para escrever:"
 - COM QUEM:
 - O QUE FAZIAM:



Educação 4.0

Sequências didáticas na era digital



▪ ONDE:

- ✓ Circule entre os grupos oferecendo apoio individual e auxiliando os estudantes que demonstrem dificuldade para iniciar.
- ✓ Oferecer carimbos ou figuras recortadas para quem preferir composição

3. Montagem da Exposição (5 minutos)

- ✓ Prepare um mural na parede com o título "Museu das Nossas Memórias".
- ✓ Oriente os estudantes a colarem seus desenhos no mural, sugerindo organização por temas:
 - Agrupar desenhos de festas e celebrações
 - Agrupar desenhos de passeios e viagens
 - Agrupar desenhos de momentos cotidianos em casa
- ✓ Auxiliar na organização espacial para que todos os trabalhos sejam visíveis.
- ✓ Incentivar breves comentários positivos entre os estudantes durante a colagem ("Que desenho legal!", "Gostei das cores que você usou!").

AVALIAÇÃO:

- ✓ Avalie o engajamento afetivo e cognitivo durante a produção do desenho e a escolha da memória.
- ✓ Observe a capacidade de expressão gráfica e oral ao representar e compartilhar a história pessoal.
- ✓ Verifique a compreensão da conexão entre memória individual, história familiar e identidade coletiva.
- ✓ Registre o desenvolvimento da noção de temporalidade (passado-presente) através das narrativas familiares.

